

L'inclusivité du langage chez SwissSkills

Lignes directrices pour une communication respectueuse, égalitaire et consciente

Le langage compte

Le langage a le pouvoir de rendre réel ce qu'il exprime. Les mots que nous choisissons façonnent notre pensée et notre vision du monde. En tant qu'organisation engagée dans la promotion et la valorisation de la formation professionnelle, SwissSkills prend la responsabilité de promouvoir une communication qui évite les stéréotypes et les discriminations.

Une parole plus équitable et consciente

Utiliser un langage ouvert et inclusif n'est pas une option. La manière dont nous nous exprimons contribue à renforcer ou à déconstruire les stéréotypes liés au genre, à l'âge, à l'origine, à la religion, au handicap, etc.

Outils linguistiques pour l'inclusion

La langue française offre une grande richesse : utilisons-la avec créativité ! Parmi les outils à notre disposition, citons la **visibilisation des genres** (formuler explicitement le féminin et le masculin), la **neutralisation** (utilisation de termes non genrés), ou encore la **reformulation des phrases** pour éviter les références de genre superflues. Ces stratégies peuvent coexister dans un même texte, nous permettant de choisir la solution la plus claire et inclusive selon le contexte. Pour éviter le recours systématique au masculin générique, privilégions :

- les substantifs épicènes
- les formes collectives
- les formulations impersonnelles
- les formes passives ou tournures périphrastiques
- les expressions neutres
- le point médian

Pourquoi utilisons-nous le point médian ?

Le point médian (·) est un outil graphique qui permet de rendre visibles les formes féminines et masculines d'un mot en une seule expression, sans alourdir le texte. Utiliser le point médian uniquement lorsque les formes masculine et féminine sont proches (par exemple : étudiant·e, invité·e) Raccourci clavier pour le point médian : alt+250

Par exemple :

- les participant·e-s (au lieu de participants seulement)
- les apprenti·e-s (au lieu de apprentis seulement)

✓ Quand et comment l'utiliser ?

Nous utilisons le point médian lorsqu'il s'agit de désigner des personnes, et que la neutralisation par un terme épïcène ou collectif n'est pas possible ou risquerait de nuire à la clarté.

✗ Quand éviter le point médian ?

Le point médian n'est pas toujours nécessaire ni adapté à tous les types de communication. Nous privilégions d'autres stratégies dans les cas suivants :

- **Accessibilité** : pour les textes lus à voix haute, comme dans des vidéos sous-titrées ou des documents pour personnes malvoyantes.
- **Formel / administratif** : dans des documents très officiels, on utilisera plutôt des formulations neutres ou les deux formes explicitées (ex. apprenties et apprentis).
- Des flyers ou **documents imprimés** où une lisibilité facile est à privilégier
- Éviter le point médian lorsque la forme féminine s'éloigne trop de la forme masculine (terminaison différente ou transformation importante du mot).
- Dans ces cas-là, privilégier la double flexion (ex. : le formateur et la formatrice) ou opter pour une formulation neutre.

👤👤 Représenter chaque rôle avec la même dignité

Tous les rôles et toutes les fonctions peuvent être occupé-e-s par toute personne, quel que soit son genre. Lorsque c'est possible, utilisons les noms de métiers également au féminin. Le site [Homepage - orientation.ch](https://www.homepage-orientation.ch) constitue une référence pour les dénominations officielles. Par ailleurs, employons des formulations inclusives ou mentionnons les deux genres (ex. : formateur·trice, apprenti·e, employeur·euse).

⊘ Attention aux stéréotypes

Évitons les formulations ou représentations qui :

- sexualisent le corps féminin
- attribuent des rôles traditionnels ou réducteurs
- différencient le traitement linguistique selon le genre (éviter toujours l'ordre fixe féminin/masculin ou inverse ; adapter au mieux à chaque phrase)
- connotent négativement l'origine, l'âge ou les capacités

💡 Questions pour évaluer un contenu

- Plusieurs genres sont-ils représentés ?
- Les minorités sont-elles visibles dans des contextes variés ?
- Les rôles sont-ils distribués de manière équitable ?
- L'univers représenté est-il pluraliste ?



Bonnes pratiques de communication chez SwissSkills

Lors de l'organisation de nos événements, nous veillons à assurer une représentation équilibrée entre femmes et hommes dans tous les rôles (participant·e·s, formateur·trice·s, intervenant·e·s).

Exemples :

- inviter des femmes expertes dans des métiers techniques comme membres de jury ou porte-parole
- donner la parole à des hommes actifs dans les professions socio-sanitaires.

Cela permet au public de découvrir une variété de modèles et de sortir des schémas traditionnels.

- **Supports visuels** dans les photos et vidéos, montrons la diversité. Illustrons filles et garçons dans une large gamme de métiers, y compris dans des rôles non stéréotypés (ex. : une jeune mécanicienne, un jeune assistant en soins). Évitions les images qui renforcent des clichés (ex. : uniquement des hommes à l'atelier ou des femmes au secrétariat).
- La diversité ne se limite pas au genre. Il est essentiel de représenter aussi des personnes racialisées, en évitant les stéréotypes et en valorisant des parcours et identités multiples dans tous les domaines de la formation professionnelle.
- **Contenus écrits**, dans nos textes, présentations ou portraits professionnels, veillons à ne pas reproduire les stéréotypes. Alternons les genres dans les exemples (ex. : une informaticienne, un informaticien) et utilisons un ton dans lequel chacun·e peut se reconnaître. Évitions les formules qui semblent ne s'adresser qu'à un seul genre. Un texte véritablement inclusif s'adresse à un public pluriel.



Pour un avenir plus inclusif

L'inclusion ne se construit pas en un jour. Mais chaque geste compte. En adoptant ces lignes directrices, SwissSkills aspire à inspirer un changement durable dans le monde de la formation professionnelle.

Cela signifie, à terme, voir davantage de jeunes choisir leur voie sans contrainte de genre, des équipes d'apprenti·e·s plus mixtes et une culture de formation fondée sur le respect et l'égalité des chances.

Par son engagement, SwissSkills souhaite être actrice de ce changement.

Imaginons un avenir où la diversité est une richesse dans chaque atelier, laboratoire, salle de classe ou bureau, et où chaque jeune peut suivre sa passion et développer ses talents, libre des attentes des autres.